



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " FRANCESCO DEGNI"

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680

Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442

Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741

Sede Succursale – Via Cavallo,6 – Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: [nais048006@istruzione.it](mailto:nais048006@istruzione.it) - PEC: [nais048006@pec.istruzione.it](mailto:nais048006@pec.istruzione.it) - Web: [www.isdegni.it](http://www.isdegni.it)

### PROGETTO



**“ACCOGLIENZA” CLASSI PRIME**

**ANNO SCOLASTICO 2024 /2025**

*Buon inizio!*

## ACCOGLIENZA DELLE CLASSI PRIME PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025

- ◇ **SOGGETTI COINVOLTI:** DIRIGENTE SCOLASTICO/VICARIO/RESPONSABILI DI SEDE/GRUPPO DI LAVORO PROGRAMMATICO (*PROFF; ALISE R., ANNUNZIATA P., CAROCCIA T., DEL GIUDICE F., FERONE G.; FIORE B.; FRAGLIASSO C.; IENGO T.; LIGUORO C.; MORLI P.; PELELLA A; PESACANE I., VITIELLO A.*)

2/3 STUDENTI/SSE DELLE QUINTE CLASSI PER ATTIVITA' DI TUTORING E PEER TEACHING per ogni prima del medesimo indirizzo

- ◇ **MARTEDI' 10/09/2024**

- ◇ **CLASSI IN INGRESSO COINVOLTE:**

### SEDE DI VIA CALASTRO

#### **INDIRIZZO TECNICO TURISTICO**

5<sup>a</sup> A ore 8:00

1<sup>a</sup> A ore 9:00

#### **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

5<sup>A</sup> E 5<sup>a</sup> F ore 8:00

1<sup>a</sup> E ore 9:00

#### **"PRODUZIONE ARTIGIANALE ED INDUSTRIALE" ( ABB. E MODA MADE IN ITALY)**

5<sup>a</sup> B 5<sup>a</sup> C 5<sup>a</sup> D ore 8:00

1<sup>a</sup> B 1<sup>a</sup> C 1<sup>a</sup> D Ore 9:30

### SEDE DI VIA CAVALLO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

3<sup>a</sup> F 3<sup>a</sup> G ore 8:00

1<sup>a</sup> F ore 9:00

### SEDE DI PIAZZA PALOMBA: LICEO ARTISTICO

5<sup>a</sup> L 5<sup>a</sup> N ore 8:00

1<sup>a</sup> L 1<sup>a</sup> N ore 9:00

**USCITA ORE 11:00 PER TUTTE LE SEDI**

- ◇ **OBIETTIVI: LA SCUOLA SI PRESENTA**

**Attraverso attività e modalità opportune viene messo in atto un percorso che permetta agli studenti in ingresso di esplorare ordinatamente l'istituto, di conoscere i singoli**

**ambienti e le loro funzioni, di apprendere le regole fondamentali e gli obiettivi principali dell'istituto stesso e del proprio indirizzo di studio;**

**ogni docente si presenterà e presenterà la propria disciplina e il suo significato nella scuola, nell'attività professionale, nella vita sociale;**

**i docenti che utilizzano i laboratori condurranno le classi a visitare i laboratori specifici per le proprie discipline, eventualmente proponendo anche nei giorni successivi attività specifiche( es: approccio al disegno, ...)**

**il materiale didattico-conoscitivo proposto verrà scelto, a discrezione di ciascun docente di ogni Consiglio, dal fascicolo che sarà a disposizione per ciascuna prima; ogni attività svolta verrà indicata sul registro di classe per evitare che venga riproposta; ogni docente dovrà programmare le attività da svolgere e premunirsi di fotocopie delle attività da far svolgere agli studenti avvertendoli di portare il materiale scolastico utile;**

**nelle settimane successive per le classi di via Calastro e via Cavallo (stabilitasi**

**una discreta conoscenza degli alunni di prima da parte dei docenti) potrà essere**

**prevista la visita al Museo del corallo nella sede del liceo artistico a piazza Palomba;**

**il Coordinatore di ciascuna prima raccoglierà i materiali nelle settimane successive e condividerà con i docenti del Consiglio l'esito complessivo: se la valutazione riterrà significativi i dati che emergeranno gli stessi verranno esposti durante il primo consiglio utile e potranno diventare punto di partenza per la conoscenza degli alunni, delle loro criticità e dei loro punti di forza, per avviare un percorso di insegnamento-apprendimento proficuo in un contesto positivo e favorevole al lavoro scolastico.**

#### **GLI STUDENTI SI PRESENTANO:**

**favorire la presentazione degli studenti e operare affinché la presentazione non si riduca a pronunciare il proprio nome e l'istituto di provenienza ma diventi un momento di reale socializzazione; si potranno utilizzare strategie diverse sulla base di un fascicolo di attività (intervista di coppia, intervista ai docenti, creazione di cartelloni per condividere con i nuovi compagni ansie e preoccupazioni, il contratto di classe, attività in *circle time*,...) che sarà a disposizione del Consiglio.**

**L'ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME AL LORO INGRESSO NELLA SCUOLA**

**SECONDARIA SUPERIORE SI PROPONE DI CREARE PER I NUOVI ALUNNI UN CLIMA DISTESO ED**

**ORGANIZZATO AL FINE DI:**

- ✓ STEMPERARE LA SENSAZIONE DI EVENTUALE DISORIENTAMENTO, ANSIA, E/O ECCITAZIONE CHE ACCOMPAGNA I CAMBIAMENTI E L'IMPATTO CON UN NUOVO AMBIENTE FISICO E CON NUOVE**

FIGURE DI RIFERIMENTO, SENSAZIONI CHE POSSONO COGLIERE ANCHE GLI ADOLESCENTI PIÙ DISINVOLTI.

- ✓ PIANIFICARE E RISOLVERE EVENTUALI DISAGI LEGATI A PROBLEMATICHE DI INSERIMENTO IN SPECIFICA SEZIONE.
- ✓ CREARE UN PONTE DI COMUNICAZIONE TRA ALLIEVI DI ETÀ DIVERSE CON ATTIVITÀ DI PEER TEACHING E TUTORING.

**PROGRAMMA:** NELL'ATRIO DELLE SEDI SARANNO ISTITUITI "ANGOLI DI CLASSE" PER GLI ALUNNI DI CIASCUNA PRIMA CON DUE STUDENTI/ESSE DI 5<sup>A</sup> ASSEGNATE A CIASCUNA PRIMA, MUNITE DI ELENCO DEGLI ALUNNI. (GLI ELENCHI SARANNO DISPONIBILI IN CARTACEO ANCHE IN OGNI AULA FATTO SALVO LA FRUIBILITÀ DEL REGISTRO ELETTRONICO E SARANNO ESPOSTI NELL'ATRIO DELLA SCUOLA E/O FUORI L'INGRESSO)

**PER OGNI PRIMA IN INGRESSO** SARA' EFFETTUATO L'APPELLO NELL'ATRIO ED I DOCENTI IN ORARIO, INSIEME ALLE TUTOR ASSEGNATE, ACCOMPAGNERANNO GLI ALUNNI NELLE RISPETTIVE AULE DOVE SARANNO COINVOLTI DAI PROPRI DOCENTI IN ORARIO E DAGLI STUDENTI DI QUINTA IN ATTIVITÀ COLLOQUIALI DI SOCIALIZZAZIONE E INFORMAZIONE SULLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE E SUL REGOLAMENTO SCOLASTICO. PUÒ ESSERE PREVISTA LA SOMMINISTRAZIONE DI UN FORMAT PER FAVORIRE LA PROPRIA PRESENTAZIONE E LA RELAZIONE DI GRUPPO NELLA STESSA GIORNATA O NEI GIORNI SUCCESSIVI.

## **MERCOLEDI' 11 /09:**

**NELLE SEDI DI VIA CALASTRO E DI PIAZZA PALOMBA ENTRANO SOLO LE CLASSI SECONDE, TERZE E QUARTE**

**NELLA SEDE DI VIA CAVALLO ENTRANO LE SECONDE E LE TERZE**

**ORARIO 8:00/11:00 IN TUTTE LE SEDI.**

## **TUTTI I DOCENTI SARANNO PRESENTI NELLE RISPETTIVE SEDI**

IN TUTTE LE SEDI I DOCENTI DI SOSTEGNO SARANNO PRESENTI NELL'ATRIO PER ACCOGLIERE GLI ALLIEVI CON DIVERSABILITÀ ED AVVIARE LA CONOSCENZA CON LORO E LE RISPETTIVE FAMIGLIE E DI SEGUITO, IN BASE AL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO, CIASCUN DOCENTE SEGUIRÀ LE PROPRIE CLASSI PER CIASCUNA DELLE 3 ORE.

### **NELLA SEDE DI VIA CALASTRO**

**LE DOCENTI PROF.SSE, IENGO T. e VITIELLO A, saranno presenti e disponibili nell'atrio della scuola a via Calastro per raccogliere eventuali problematiche o segnalazioni degli allievi e delle famiglie. I docenti del gruppo di lavoro programmatico saranno di supporto e collegamento allo scopo di facilitare lo svolgimento delle attività.**

## **NELLA SEDE DI VIA CAVALLO**

**APPELLO E BENVENUTO A CARICO DELLA RESPONSABILE DI SEDE PROF.SSA ALISE R.**

## **NELLA SEDE DI PIAZZA PALOMBA**

**TUTTI I DOCENTI DI SOSTEGNO SARANNO PRESENTI NELL'ATRIO PER ACCOGLIERE GLI ALLIEVI CON DIVERSABILITÀ ED AVVIARE LA CONOSCENZA CON LORO E LE RISPETTIVE FAMIGLIE E DI SEGUITO, IN BASE AL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO, CIASCUN DOCENTE ACCOMPAGNERA' LE PROPRIE CLASSI .**

**GLI ALUNNI DEL GRUPPO "MUSEO" E GLI ALUNNI DELLE QUINTE SUPPORTERANNO I DOCENTI PER L'ACCOGLIENZA DEI NUOVI ALLIEVI.**

**APPELLO A CURA DEI COORDINATORI DI SEDE NELL'ATRIO DELL'ISTITUTO, PROFF. ANNUNZIATA P., LIGUORO C., MAZZA C.**

**LA PROF.SSA PELELLA SARA' PRESENTE E DISPONIBILE NELL'ATRIO DELLA SCUOLA PER RACCOGLIERE EVENTUALI PROBLEMATICHE E SEGNALAZIONI DEGLI ALLIEVI E DELLE FAMIGLIE.**

**Le visite ai vari laboratori dell'istituto saranno pianificati dai coordinatori di sede in accordo con docenti di laboratorio.**

**GIOVEDI' 12/09 e VENERDI' 13 IN TUTTE LE SEDI PER TUTTE LE CLASSI**

**ORARIO 8:00/11:00**

**DA LUNEDI 16/09 IN TUTTE LE SEDI ED IN TUTTE LE CLASSI ORARIO 8:00 /12:00**

*Il gruppo di lavoro Commissione Accoglienza*