



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " FRANCESCO DEGNI"

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680 Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442
Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741 Sede Succursale – Via Cavallo,6
– Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: nais048006@istruzione.it - PEC: nais048006@pec CARTA INTESATA SCUOLA

I.S. "FRANCESCO DEGNI"
Prot. 0008362 del 11/10/2024
IV (Uscita)

MENTORING A SCUOLA

Teoria, linee guida e buone prassi

Carissime/i mentor,
nel ringraziarvi del lavoro svolto finora al servizio degli allievi della nostra scuola,
abbiamo deciso, in ottemperanza alle indicazioni nazionali ed alla letteratura di riferimento, di redigere un piccolo **vademecum** interno che dia la possibilità a tutti noi di continuare ad operare serenamente fino al **termine delle attività** che abbiamo stimato entro e non oltre il **13 dicembre 2024**.

Cosa dice il ministero?

Con questa linea di investimento si vuole potenziare le competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e a contrastare la dispersione scolastica, grazie a interventi mirati alle realtà territoriali e personalizzati sui bisogni degli studenti. Gli interventi si svilupperanno in 4 anni, promuovendo il successo formativo e l'inclusione sociale. Particolare attenzione sarà rivolta alle scuole che hanno registrato maggiori difficoltà in termini di rendimento.

Il piano prevede azioni specificamente finalizzate al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con programmi e iniziative di tutoraggio, consulenza e orientamento attivo e professionale, con lo sviluppo di un portale nazionale per la formazione on line e con moduli di formazione per docenti.

Cosa dice il piano nazionale invalsi?

Fare dell'attività di studio un **momento di condivisione** con altri ragazzi che affrontano la stessa esperienza non è solo un'occasione per apprendere con maggiore facilità, scambiandosi abilità e competenze cognitive, ma anche un momento di relazione importante per costruire, accrescere o rafforzare la motivazione a studiare.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ FRANCESCO DEGNI”

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680 Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442
Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741 Sede Succursale – Via Cavallo,6
– Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: nais048006@istruzione.it - PEC: nais048006@pec CARTA INTESATA SCUOLA

È ciò a cui mira il **mentoring**, una metodologia educativa che ha trovato ampia applicazione sia nel contrasto all'abbandono scolastico sia nei programmi per il reinserimento di studenti fuoriusciti dal percorso formativo.

I protagonisti del mentoring

Chi sono i protagonisti nelle azioni costruite su questa metodologia e cosa la rende efficace?

Un tratto caratterizzante e punto di forza del mentoring è sicuramente la **relazione reciproca** che si instaura tra il *mentee*, cioè il giovane che ha bisogno di ricevere sostegno sia nel suo apprendimento scolastico sia anche nel suo modo di vivere il rapporto più generale con la scuola, e il *mentore*, un compagno adulto che assume il compito di sostenere il percorso di crescita del più giovane.

Questo sostegno ha lo scopo di aiutare il mentee a **individuare e riconoscere le proprie potenzialità** e a trasformarle in comportamenti adatti a rispondere in modo adeguato alle richieste che quotidianamente l'ambiente di vita, scolastico ed extrascolastico, gli pone.

Ciò si realizza attraverso un fare quotidiano che mette il mentee nella condizione di confrontarsi con quelle situazioni nelle quali si trova in difficoltà e che hanno determinato molto spesso una storia scolastica problematica, fino alla decisione di uscirne.

Il mentoring si fonda quindi su un'idea di **circularità virtuosa**, che lega l'azione del mentee con quella del mentore. In questo lavorare insieme i due protagonisti sviluppano capacità e sensibilità relazionali utili alla **crescita personale e sociale di entrambi**.

L'azione del mentore potrebbe apparire come altruismo ma ciò sarebbe piuttosto riduttivo. Si tratta piuttosto di un agire un'ottica di tipo prosociale, che valorizza la progettualità del fare a favore degli altri non come intervento immediato per sollevare qualcuno da un bisogno urgente e contingente, quanto piuttosto come un progetto con obiettivi di breve, medio e lungo termine che coinvolgono le diverse dimensioni della persona, sotto il profilo cognitivo, affettivo, emotivo e relazionale.

Cosa fa del mentoring uno strumento efficace

Le caratteristiche che differenziano il mentoring da altre metodologie affini, come ad esempio il *peer tutoring*, sono:

- un effettivo **investimento affettivo** da parte di entrambi
- l'uso di **modelli comunicativi simmetrici**, più vicina alla modalità tipica del fratello maggiore piuttosto che a quella del rapporto con un genitore
- una **reciprocità: nello scambio di esperienze**, poiché questo crea un rapporto forte fondato sul dare ricevere-contraccambiare
- il **rispetto dei tempi** necessari alla costruzione del rapporto di fiducia



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ FRANCESCO DEGNI”

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680 Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442
Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741 Sede Succursale – Via Cavallo,6
– Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: nais048006@istruzione.it - PEC: nais048006@pec CARTA INTESATA SCUOLA

- l'**ascolto reciproco** e la completa assunzione degli impegni e dei doveri da parte di entrambi i protagonisti
- la **perseveranza** e la pazienza che il mentee deve imparare a sviluppare per perseguire i propri obiettivi. Sono qualità che gli consentono di gestire al meglio le difficoltà e i problemi che può incontrare in questo percorso di crescita personale

È evidente quindi che il percorso di mentoring non è generalista e non incorre nei limiti che possono far naufragare interventi più formali, spesso condotti all'interno della scuola stessa. Il **mentore infatti si pone come guida** perché il bambino o ragazzo sia egli stesso co-costruttore di un percorso di relazione e di scoperta di sé come persona che apprende e che entra in relazione con l'ambiente scuola.

Il rischio di dispersione è affrontato attraverso un'**azione didattica quotidiana** attenta a offrire opportunità e strumenti didattici capaci di:

- favorire il successo scolastico di tutti
- motivare e di responsabilizzare il singolo e il gruppo classe circa gli esiti di apprendimento da conseguire o già raggiunti
- accompagnare sia gli studenti cosiddetti a rischio sia coloro che non sembrano presentare difficoltà verso il conseguimento degli obiettivi formativi

L'abbandono scolastico può avere più forme, dal sottorendimento all'assenteismo, ma sono comunque forme di rottura con un patto formativo che dovrebbe mettere in un rapporto di reciprocità positiva la scuola e gli studenti.

I livelli di dispersione che ancora si registrano – in Italia come in altri Paesi e dei quali abbiamo più volte parlato su questo sito – indicano chiaramente la necessità di ricostruire una relazione con un sistema scolastico aperto alla collaborazione con l'extrascuola, disponibile a migliorare la qualità della propria proposta educativo-formativa attraverso la creazione di reti di intervento, capace di rendere coerenti le proprie proposte con le esigenze attuali, così da corrispondere efficacemente alle attese individuali e sociali delle quali è destinataria e custode.

In che modo possiamo farlo? Spunti di lavoro

Alla base del percorso che si può sviluppare tra *mentor* e *mentee*, nel nostro caso tra docente/esperto e allievo, suggeriamo le seguenti attività per specifici destinatari e con determinati obiettivi:



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ FRANCESCO DEGNI”

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680 Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442
Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741 Sede Succursale – Via Cavallo,6
– Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: nais048006@istruzione.it - PEC: nais048006@pec CARTA INTESATA SCUOLA

ATTIVITÀ

1) **Conoscere Se Stessi e Definire Obiettivi**

Attività di Auto-Riflessione: Esercizi guidati per esplorare interessi, punti di forza e aree di miglioramento.

2) **Strategie di Problem-Solving**

Attività pratiche per affrontare situazioni problematiche con approcci creativi

3) **Comunicazione e Collaborazione**

Attività per migliorare la capacità di ascoltare e comprendere gli altri.

4) **Modulo 4: Motivazione e Pianificazione**

Tecniche di Motivazione: Strategie per mantenere alta la motivazione e superare la procrastinazione.

DESTINATARI

Individui/Gruppi classe/Gruppi di massimo 10 allievi

OBIETTIVI

- Conoscere e riconoscere le emozioni - associare emozioni a comportamenti
- L'identità e l'estimità - percezione di sé, immagine di sé.
- Come siamo, come vogliamo essere visti, come ci vedono - identità nell'era virtuale
- Saper riconoscere e prevenire fenomeni di disagio
- Strategie di prevenzione per costruire una “classe sicura”
- Stimolare il piacere di apprendere
- Sviluppare la capacità di impegno

CONCLUSIONI

Questa piccola guida non vuol essere un'imposizione di metodo da seguire pedissequamente, ma un canovaccio che possa giovare a tutti.

Avete ormai imparato a conoscere il nostro contesto, pieno di complessità e gioie, tormenti e soddisfazioni, conflitti e pacificazioni.

In virtù di tutto questo, durante i percorsi, vi preghiamo di segnalare ai docenti referenti e/o alla preside qualsiasi episodio che può essere pericoloso per la salute psico-fisica delle nostre allieve e



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “ FRANCESCO DEGNI”

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680 Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442
Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741 Sede Succursale – Via Cavallo,6
– Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: nais048006@istruzione.it - PEC: nais048006@pec CARTA INTESATA SCUOLA

dei nostri allievi; inoltre vi chiediamo di chiedere consiglio qualora qualche atto amministrativo e gestionale, come quello della piattaforma Futura, possa risultarvi ostico.

Questo percorso per noi è un dono che la scuola fa e si fa, perché l'amore per ciascuna delle persone che vivono la nostra istituzione/casa, è il primo segno evidente della vocazione a cui abbiamo risposto con passione e dedizione.

Buon lavoro!

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Benedetta Rostan

Fto digitalmente

Fonti: sitografia e bibliografia

- 1) **Futura** – Ministero dell'Istruzione e del Merito
- 2) **Invalsi Open** – sito ufficiale aree prove nazionali
- 3) **Gruppo Editoriale la scuola** – Scuola Sei *Mentoring* – sito ufficiale
- 4) Perchiazzi M., **Imparo dunque sono: il mentoring a scuola**. Strumenti per mentor e mentee, Atena scuola italiana di mentoring, Roma, 2023
- 5) “A cura di M. Perchiazzi, Laganà M., Clutterbuck D., **A ciascuno il suo Mentor**, Franco Angeli Editore, Milano, 2019.
- 6) Perchiazzi M., **'Apprendere il Mentoring. Manuale operativo per la formazione dei Mentor'**, Massa, Transeuropa Edizioni, 2009.
- 7) Mancuso V., **“I Quattro Maestri”**, Garzanti, Milano, 2020
- 8) A cura di D'Alessio M., Laghi F., Giacalone V. **«Mentoring e scuola. Teorie e modelli e metodologie di intervento e contrasto della dispersione scolastica»**, Hoepli, 2010