

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "FRANCESCO DEGNI"**

Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680

Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442

Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741

Sede Succursale – Via Cavallo,6 – Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: [nais048006@istruzione.it](mailto:nais048006@istruzione.it) - PEC: [nais048006@pec.istruzione.it](mailto:nais048006@pec.istruzione.it) - Web: [www.isdegni.edu.it](http://www.isdegni.edu.it)I.S. "FRANCESCO DEGNI"  
Prot. 0009380 del 08/11/2024  
VI-3 (Uscita)Agli atti  
All'albo

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** —Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 3.1** "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – “Azioni di potenziamento delle competenze **STEM e multilinguistiche**” (D.M. 65/2023)”, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU PROGETTO: “**IDEE PER APPRENDERE**”  
CNP: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 32708  
CUP: D54D23006900006

**OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI e TUTOR INTERNI** per percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B" - progetto Titolo “**IDEE PER APPRENDERE**”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata All'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** — Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università — linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea — Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione 000065 del 12/04/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 98980,56 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito 0132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “**IDEE PER APPRENDERE**” presentato in data 13/12/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;  
PRESO ATTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot 1074 del 07/02/2024

CONSIDERATO il riscontro positivo del MIM – Unità di Missione per il PNRR alla richiesta N 176637 effettuata da NAIS048006 dell'11.10.2024 pervenuta in data 11.10.2024 in merito alla possibilità di realizzare in sede di attuazione, relativamente ai percorsi di cui alla Linea “A”, n 13 edizioni da 20 ore ciascuna anziché n 26 da 10 ore;

PRESO ATTO della necessità di individuare esperti **INTERNI e/o ESTERNI** e Tutor interni per la realizzazione delle attività associate all'intervento come di seguito specificato:

Per la Linea di intervento "A"

- n 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da 20 ore ciascuno;
- N. 14 edizioni Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie da 10 ore ciascuno;
- N 4 edizioni Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da 20 ore ciascuno;

Per la Linea di intervento "B"

- N 5 edizioni Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti da 26 ore ciascuna;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

#### EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI e TUTOR INTERNI** per percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B" - progetto Titolo "**IDEE PER APPRENDERE**"  
**CUP: D54D23006900006**

per la costituzione:

- Linea di intervento "A":
- N 13 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da 20 ore ciascuno;
- N. 14 edizioni Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie da 10 ore ciascuno;
- N 4 edizioni Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da 20 ore ciascuno;
- Per la Linea di intervento "B":
- N 4 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Livello B1 per n 20 docenti da 26 ore ciascuna;
- N 1 Corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per N 5 docenti da 26 ore

nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-32708** – Titolo "IDEE PER APPRENDERE"

#### Articolo 1— oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali, per la selezione di esperti interni e/o esterni e tutor interni per lo svolgimento delle attività sopra richiamate.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

<b>N edizioni</b>	<b>Percorso</b>	<b>Attività (in sintesi)</b>	<b>N° unità Esperto da reclutare</b>	<b>N° unità Tutor da reclutare</b>	<b>N° ore previste</b>	<b>Compenso orario esperto (lordo Stato)</b>	<b>Compenso orario tutor (lordo Stato)</b>
5	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Comunicazione, Multimedialità</b> Il percorso mira a fornire agli studenti le competenze per utilizzare diversi mezzi e formati al fine di comunicare in modo efficace. Il percorso dovrà promuovere creatività e capacità espressive, imparando ad utilizzare strumenti multimediali per ottimizzare la	5	5	20 ore x ciascuna edizione	79,00 euro /h	34,00 euro/h

		comunicazione in vari contesti					
4	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Problem solving</b> Il percorso mira a fornire agli studenti le competenze per comprendere il mondo del lavoro e sviluppare un mindset imprenditoriale. Il percorso dovrà promuovere creatività, innovazione e capacità di problem solving, preparando gli studenti ad affrontare carriere di successo o a intraprendere attività imprenditoriali	4	4	20 ore x ciascuna edizione	79,00 euro /h	34,00 euro/h
4	<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Tinkering and making</b> Il percorso intende utilizzare il tinkering e il making con tecnologie digitali per coinvolgere i partecipanti nella progettazione e realizzazione di oggetti innovativi, stimolando la collaborazione, il pensiero laterale e soluzioni creative anche con l'uso di tecnologie e strumentazioni informatiche avanzate quali stampanti 3D.	4	4	20 ore x ciascuna edizione	79,00 euro /h	34,00 euro/h
14	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</b> Il percorso è in linea con le linee guida STEM ed ha l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza delle attitudini matematico-scientifiche degli studenti, orientandoli verso studi e carriere STEM. Intende valorizzare talenti, aspirazioni e inclinazioni personali, attraverso attività di orientamento, mentoring e coaching, supportando la crescita	5		10 ore x ciascuna edizione	79,00 euro /h	

		individuale in relazione alle opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e dall'università.					
4	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>METODOLOGIA CLIL</b> Percorsi di metodologia CLIL, a cura di esperti madrelingua e/o in possesso di livello di certificazione pari a liv C1, nell'ambito di discipline non linguistiche volti sia allo svolgimento di percorsi co-curricolari che al conseguimento di certificazioni linguistiche anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus +	4	4	20 ore x ciascuna edizione	79,00 euro /h	34,00 euro/h
4	<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera di Livello B1	4		26 ore x ciascuna edizione	122,00 euro /h	
1	<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Percorsi formativi di lingua e di metodologia CLIL finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti delle discipline scientifico-tecnologiche	1		26 ore x ciascuna edizione	122,00 euro /h	

## Art. 2. Destinatari

Destinatari del presente avviso sono gli esperti interni e/o esterni ed i tutor interni la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il presente avviso ha per oggetto la selezione e il reclutamento di n 22 esperti INTERNI E/O ESTERNI e n 17 tutor INTERNI per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione INTERVENTO "A" e di n 5 esperti INTERNI e/o ESTERNI per il multilinguismo INTERVENTO "B"

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare

## Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla selezione i candidati dovranno possedere almeno uno dei seguenti titoli

### TITOLI DI STUDIO

- Laurea magistrale coerente con l'oggetto del bando
- Laurea vecchio ordinamento coerente con l'oggetto del bando
- Competenze linguistiche certificate di Livello C1, relativamente all'attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Interventi Linea "A" e relativamente all'attività di realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia CLIL per docenti - Interventi Linea "B"

- Competenze certificate sulla metodologia CLIL, relativamente all'attività di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Interventi Linea “A” e relativamente all'attività di realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia CLIL per docenti - Interventi Linea “B”

#### Altri titoli ed esperienze valutabili

##### ALTRI TITOLI

- Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post *lauream*, coerenti con il progetto
- Corsi di formazione fruiti in qualità di discente, attinenti all'oggetto del bando, erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti
- Corsi di formazione fruiti in qualità di discente, attinenti a metodologie didattiche innovative erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti
- Competenze informatiche certificate

##### ESPERIENZE PROFESSIONALI e FORMAZIONE

- Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto e/o tutor attinenti all'oggetto del bando
- Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'oggetto del bando
- esperienze maturate come esperto/tutor/formatori diverse da quelle relative ai punti sub a) e sub b)
- esperienze di gestione di gruppi di lavoro e di progetti di formazione e scambi culturali
- esperienze di grafica 3D

Per accedere alla selezione i candidati dovranno altresì dichiarare di trovarsi nelle seguenti condizioni:

- Personale in servizio presso codesto Istituto Scolastico (personale interno);
- Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

#### Art. 4 - Obblighi del personale Esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- Proporre agli studenti attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM

#### Art. 5 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

DOCENTE ESPERTO INTERVENTO A	€ 79,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
------------------------------------	-----------------	---

TUTOR INTERVENTO A	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
DOCENTE ESPERTO INTERVENTO B	€ 122,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

#### **Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione**

Gli aspiranti interessati dovranno far pervenire la seguente documentazione:

- A. Allegato 1 - Domanda di partecipazione indicando se si intende partecipare per l'intervento "A" o "B" ed in qualità di esperto o di tutor
- B. Allegato 2 - Scheda di Autovalutazione
- C. Allegato 3 – Autocertificazione
- D. Allegato 4 - Proposta di articolazione del progetto (da compilare solo da parte degli esperti formatori)
- E. Curriculum vitae in formato europeo che deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. (SOTTOSCRITTO E DATATO)
- F. Documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti dovranno essere sottoscritti e inviati on line in formato pdf.

La documentazione, dovrà pervenire a questa scuola **entro e non oltre le 13:00 del 15 NOVEMBRE 2024 relativamente agli esperti interni e tutor interni, ovvero entro e non oltre le 13:00 del 21 NOVEMBRE 2024 relativamente agli esperti esterni a mezzo email all'indirizzo nais048006@istruzione.it o PEC nais048006@pec.istruzione.it**

Nell'oggetto dell'email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**Cognome\_Nome\_ISTANZA SELEZIONE percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B"**". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail e/o pec.

#### **Art. 7 - Valutazione delle domande**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella Scheda di autovalutazione allegata al presente provvedimento.

#### **Art. 8 - Cause di esclusione**

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato di cui all'art. 6 punto "E"
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum di cui all'art. 6 punto "E"
8. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

#### **Art. 9 - Valutazione delle istanze pervenute**

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri indicati nella Scheda di autovalutazione allegata al presente provvedimento.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la commissione procederà a verbalizzare e a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica. La graduatoria diventerà definitiva decorsi 5 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

La Scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

#### Art. 10 - Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito [www.isdegni.edu.it](http://www.isdegni.edu.it) contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

#### Art. 11 - Assegnazione degli incarichi

**La Dirigente scolastica, in base alle prerogative affidate dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base delle graduatorie risultanti. Per garantire una rotazione degli incarichi si precisa che ad ogni candidato sarà affidato un solo incarico, eccettuato il caso in cui dallo scorrimento delle graduatorie non risulti possibile assegnare alcun esperto e/o tutor. A garanzia del principio di rotazione, verrà data precedenza ai candidati che non abbiano ricoperto alcun incarico in precedenti progetti PNRR. L'assegnazione avverrà per ordine di graduatoria.**

La Dirigente si riserva, altresì, di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### Art. 12 - Cause di rescissione

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora si riscontrassero inadempienze nella prestazione. Qualora si rilevino gravi inadempienze, da segnalare nei termini di trenta gg. debitamente motivate in una o più attività relative alle prestazioni, o ritardi che rechino pregiudizio alla Istituzione Scolastica, il Dirigente interessato avrà diritto alla risoluzione del contratto prima della naturale scadenza e non sarà tenuto al pagamento delle ulteriori somme dovute all'esperto e sarà applicato il disposto di cui all'art. 1453 comma 1 e 3 del codice civile.

#### Art. 13 - Trattamento dati

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e dell'art.13 del DLGS 196/2003 si informa che le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto del presente atto, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza:

- a. i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.L.vo 196/2003;
- b. i dati potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle normative vigenti.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

#### **Art. 14 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Procedimento, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Rostan.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA BENEDETTA ROSTAN*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione Esperto e/o Tutor (obbligatorio indicare il ruolo e il modulo prescelto)
- Allegato 2 - Scheda di Autovalutazione Esperto (obbligatorio indicare il modulo prescelto)
- Allegato 2.1 - Scheda di Autovalutazione Tutor (obbligatorio indicare il modulo prescelto)
- Allegato 3 - Autocertificazione
- Allegato 4 - Proposta di articolazione del progetto (da compilare solo da parte degli esperti formatori)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (ESPERTO e/o Tutor)

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI e TUTOR INTERNI** per percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B" - progetto Titolo **"IDEE PER APPRENDERE"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 32708**

**CUP: D54D23006900006**

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

## CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di ESPERTI e/o TUTOR relativamente al progetto "Idee per apprendere" e DICHIARA la propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **esperto** e/o **tutor** per uno dei percorsi come di seguito indicati (barrare L'ATTIVITA' e la funzione per la quale si presenta la propria candidatura):

<b>Percorso</b>	<b>Attività (in sintesi)</b>	<i>Attività per la quale si intende partecipare in funzione di Esperto</i>	<i>Attività per la quale si intende partecipare in funzione di Tutor</i>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Comunicazione, Multimedialità</b> Il percorso mira a fornire agli studenti le competenze per utilizzare diversi mezzi e formati al fine di comunicare in modo efficace. Il percorso dovrà promuovere creatività e capacità espressive, imparando ad utilizzare strumenti multimediali per ottimizzare la comunicazione in vari contesti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Problem solving</b> Il percorso mira a fornire agli studenti le competenze per comprendere il mondo del lavoro e sviluppare un mindset imprenditoriale. Il percorso dovrà promuovere creatività, innovazione e capacità di problem solving, preparando gli studenti ad affrontare carriere di successo o a intraprendere attività imprenditoriali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<b>Tinkering and making</b> Il percorso intende utilizzare il tinkering e il making con tecnologie digitali per coinvolgere i partecipanti nella progettazione e realizzazione di oggetti innovativi, stimolando la collaborazione, il pensiero laterale e soluzioni creative anche con l'uso di tecnologie e strumentazioni informatiche avanzate quali stampanti 3D.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	<b>Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM</b> Il percorso è il linea con le linee guida STEM ed ha l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza delle attitudini matematico-scientifiche degli studenti, orientandoli verso studi e carriere STEM. Intende valorizzare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	talenti, aspirazioni e inclinazioni personali, attraverso attività di orientamento, mentoring e coaching, supportando la crescita individuale in relazione alle opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e dall'università.		
<b>Intervento "A"</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>METODOLOGIA CLIL</b> Percorsi di metodologia CLIL, a cura di esperti madrelingua e/o in possesso di livello di certificazione pari a liv C1, nell'ambito di discipline non linguistiche volti sia allo svolgimento di percorsi co-curricolari che al conseguimento di certificazioni linguistiche anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus +	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera di Livello B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Intervento "B"</b> Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Percorsi formativi di lingua e di metodologia CLIL, a cura di esperti in possesso di livello di certificazione pari a liv C1, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti delle discipline scientifico-tecnologiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

**DICHIARA**

- di essere in possesso della cittadinanza italiana di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare...)
- di godere dei diritti civili e politici
- di prestare servizio, in qualità di docente, presso l'Istituto Superiore "F. Degni" (Torre del Greco);
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente istanza;

Il/la sottoscritto/a

**DICHIARA,**

altresi, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento delle attività assegnate:

- affidamento di incarico;
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto;
- impegno a svolgere le attività previste di programmazione e organizzazione nel mese di dicembre 2024 considerata la durata massima dell'incarico fino al 15 maggio 2025**

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- Allegato 2- Scheda di Autovalutazione Esperto
- Allegato 2.1 – Scheda di Autovalutazione Tutor
- Allegato 3 - Autocertificazione
- Curriculum vitae su formato europeo compilato come indicato nell'art. 6 punto E del presente bando;
- Documento di identità in corso di validità;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

**DICHIARA**

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Superiore "F. Degni" (Torre del Greco) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

**Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_**

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

**DICHIARA**

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Superiore "F. Degni" di Torre del Greco (NA) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

**Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_**

## SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE (ESPERTO)

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI per percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B" - progetto Titolo "IDEE PER APPRENDERE"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 32708**

**CUP: D54D23006900006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_, email \_\_\_\_\_

TITOLI/ESPERIENZE	Punteggio	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione	Riferimento curriculum
<b>Macro criterio: Titoli di Studio</b>				
<b>[A] Laurea (non cumulabile con titolo [F])</b> → Laurea vecchio ordinamento → Laurea magistrale, a ciclo unico o specialistica Voto compreso tra 91 e 95 – punti 7 Voto compreso tra 96 e 100 – punti 9 Voto compreso tra 101 e 105 punti 11 Voto compreso tra 106 e 110- punti 13 Titolo conseguito con lode – punti 15	<b>MAX 15 pt</b>			
<b>[B] Altra laurea (un solo titolo valutabile)</b>	<b>2 pt</b>			
<b>[C] Dottorato di ricerca</b>	<b>5 pt</b>			
<b>[D] Master I Livello e Corsi perfezionamento annuali</b> (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)	<b>1 pt</b> Per ogni corso <b>max 3 punti</b>			
<b>[E] Master di II Livello e Corsi perfezionamento biennali</b> (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)	<b>2 pt per ogni corso</b> <b>max 4 punti</b>			
<b>[F] Attività di tutoring/docenza in progetti PON/ FESR/POR/PNRR che abbiano comportato insegnamento in corsi riferiti all'oggetto del bando</b>	1 pt per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>			
<b>[G] Esperienze di tutoring/docenza e/o di progettazione pregresse svolte nel settore pubblico e/o privato in coerenza con l'oggetto del bando</b>	1 pt per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>			
<b>[H] Esperienze di progettazione in qualità di esperto in progetti (PON/ FESR/POR/PNRR) riferiti all'oggetto del bando</b>	1 pt per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>			
<b>[I] Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM (certificazioni EIPASS, ECDL, Pekt expert, LIM, Coding, Tablet, Teacher) 3D E IA</b>	1 pt per Ciascuna certificazione <b>Max 10 punti</b>			
<b>[L] CEFR Livelli lingua inglese (almeno a livello B1 del QCER)</b>	B1 – 2pt B2 – 3pt C1 – 4pt <b>Max 4 punti</b>			

<b>[M] Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto</b>	1 pt per ogni corso <b>Max 3 punti</b>			
<b>[N] Pubblicazioni attinenti al settore richiesto</b>	1 pt per ogni pubblicazione <b>Max 5 punti</b>			
<b>[O] Esperienze di progettazione con 3De IA</b>	2 pt per ogni esperienza <b>MAX 12 punti</b>			
<b>RISERVATO ALLA VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE</b>				
<b>[P] Qualità della proposta di articolazione del percorso oggetto di valutazione secondo i seguenti parametri</b> a) coerenza con l'offerta formativa b) innovatività e qualità pedagogica in termini di metodologie all'avanguardia, incoraggiando l'approccio STEAM c) capacità della proposta progettuale di includere gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare l'autostima nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale d) valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze	<b>Min 1 pt</b> <b>Max 10 pt</b> per ciascun parametro  <b>Max 40 punti</b>			
	TOTALE			

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

**Luogo e data** \_\_\_\_\_ **Firma** \_\_\_\_\_

## SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE (TUTOR)

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI** per percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B" - progetto Titolo "IDEE PER APPRENDERE"

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 32708**

**CUP: D54D23006900006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a il \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_  
c.f. \_\_\_\_\_, tel \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

TITOLI/ESPERIENZE	Punteggio	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione	Riferimento curriculum
<b>Macro criterio: Titoli di Studio</b>				
<b>[A] Laurea (non cumulabile con titolo [F])</b> Laurea vecchio ordinamento Laurea magistrale, a ciclo unico o specialistica Voto compreso tra 91 e 95 – punti 7 Voto compreso tra 96 e 100 – punti 9 Voto compreso tra 101 e 105 punti 11 Voto compreso tra 106 e 110- punti 13 Titolo conseguito con lode – punti 15	<b>MAX 15 pt</b>			
<b>[B] Altra laurea (un solo titolo valutabile)</b>	<b>2 pt</b>			
<b>[C] Dottorato di ricerca</b>	<b>5 pt</b>			
<b>[D] Master I Livello e Corsi perfezionamento annuali</b> (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)	1 pt Per ogni corso <b>max 3 punti</b>			
<b>[E] Master di II Livello e Corsi perfezionamento biennali</b> (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)	2 pt per ogni corso <b>max 4 punti</b>			
<b>[F] Diploma di II grado di Scuola Superiore (non cumulabile con titolo [A])</b> Diploma con votazione fino a 80/110 Diploma con votazione da 81/110 a 90/110 Diploma con votazione da 91/110 a 100/110 Diploma con votazione da 101/110 a 110/110	pt.3 pt.6 pt.9 pt.12			

[G]Diploma di Conservatorio o di Accademia delle Belle Arti o ISEF	pt.5			
<b>[H]Attività di tutoring/docenza in progetti (PON/ FESR/POR/PNRR) che abbiano comportato insegnamento in corsi riferiti all'oggetto del bando</b>	1 pt per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>			
<b>[I]Esperienze di tutoring/docenza e/o di progettazione pregresse svolte nel settore pubblico e/o privato in coerenza con l'oggetto del bando</b>	1 pt per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>			
<b>[L]Esperienze di progettazione in qualità di esperto in progetti (PON/ FESR/POR/PNRR) riferiti all'oggetto del bando</b>	1 pt per ogni esperienza <b>Max 10 punti</b>			
<b>[M] Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM (certificazioni EIPASS, ECDL, Pekt expert, LIM, Coding, Tablet, Teacher)</b>	1 pt per Ciascuna certificazione <b>Max 5 punti</b>			
<b>[N] CEFR Livelli lingua inglese (almeno a livello B1 del QCER)</b>	B1 - 2pt B2 - 3pt C1 - 4pt <b>Max 4 punti</b>			
<b>[O] Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto</b>	1 pt per ogni corso <b>Max 3 punti</b>			
<b>[P] Pubblicazioni attinenti al settore richiesto</b>	1 pt per ogni pubblicazione <b>Max 5 punti</b>			
	TOTALE			

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

*Luogo e data* \_\_\_\_\_ *Firma* \_\_\_\_\_

**TESTO DELLA DICHIARAZIONE**  
**(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R.445/2000)**  
**sull'insussistenza delle cause di inconfiribilità ed incompatibilità**  
**di cui al D.Lgs 8 aprile 2013, n. 39 modificato dalla Legge 9 agosto 2013, n. 98**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

*per la partecipazione all'avviso di selezione* **AVVISO UNICO per la SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI e TUTOR INTERNI** per percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B" - progetto Titolo **“IDEE PER APPRENDERE”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 32708**

**CUP: D54D23006900006**

- consapevole che a sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, rilasciare dichiarazioni mendaci, formare atti falsi o farne uso nei casi previsti dal medesimo decreto costituisce condotta punibile ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia;
- consapevole delle conseguenze di cui all'art. 20, c. 5 del D.Lgs 39/2013, in caso di dichiarazioni mendaci

**DICHIARA**

di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.Lgs 8 aprile 2013, n.39, di cui ho preso visione. In particolare, ai fini delle cause di inconfiribilità dichiara:

- di non avere riportato condanna, anche con sentenza non passata in giudicato, per uno dei reati previsti dal capo I del titolo II del libro secondo del codice penale (art. 3 D.Lgs 39/2013);
- di non trovarsi nelle cause di inconfiribilità di cui all'art. 4 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di inconfiribilità di cui all'art. 7 del D.Lgs 39/2013.

Ai fini delle cause di incompatibilità dichiara:

- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 9 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 11 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art.12 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art.13, comma 2 e comma 3 del D.Lgs 39/2013.

**SI IMPEGNA**

ai sensi dell'art. 20 D.Lgs 39/2013, a rendere dichiarazione, con cadenza annuale, sulla insussistenza delle cause di incompatibilità previste dal citato decreto e a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente rendendo se del caso una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

## PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO

**OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI e TUTOR INTERNI** per percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Linea di intervento "A" e per percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti – Linea di intervento "B" - progetto Titolo **“IDEE PER APPRENDERE”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143 – P – 32708**

**CUP: D54D23006900006**

### PROPOSTA PROGETTUALE

Modulo \_\_\_\_\_

Esperto Proponente \_\_\_\_\_

#### Obiettivi /Finalità

---

---

---

---

#### Contenuti /Fasi

---

---

---

---

#### Metodologie didattiche

---

---

---

---

#### Strumenti / Attrezzature / Materiali didattici

---

---

---

#### Modalità di verifica e valutazione

---

---

---

---

#### Prodotto finale

---

---

---

Luogo e data \_\_\_\_\_

**Firma**