

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI ESPERTEZZA E RESILIENZA**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " FRANCESCO DEGNI"***Via Calastro, 35 – 80059 TORRE DEL GRECO*

Centralino Sede Centrale Tel 081 8812480 – Fax 081 8812680

Dirigente Scolastico – D.S.G.A. Tel 081 8497442

Sede Succursale – Piazza L. Palomba, 6 – Tel . 0818811360 – Fax. 0818811741

Sede Succursale – Via Cavallo,6 – Tel. 0818812939 – Fax 08119665080

EMAIL: nais048006@istruzione.it - PEC: nais048006@pec.istruzione.it - Web: www.isdegni.edu.it

I.S. "FRANCESCO DEGNI"

Prot. 0010847 del 13/12/2024

VI-2 (Uscita)

Agli atti

All'albo

PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - **Investimento 2.1** "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – **"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"** (D.M. 66/2023)", finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU

PROGETTO: **"PENSARE DIGITALE"**CNP: **M4C1I2.1-2023-1222 – P - 45716**CUP: **D54D23008810006**

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE di una procedura di selezione di personale del Ministero dell'Istruzione e del Merito interni e/o esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti di Formazione/Università per il conferimento, nell'ambito dell'intervento "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di

N. 3 incarichi individuali di Formatore Esperto interno/esterno e N 6 incarichi individuali Tutor interni aventi ad oggetto "percorsi di formazione sulla transizione digitale" per complessive N 6 edizioni;

N. 3 incarichi individuali di Formatore Esperto interno/esterno e N 6 incarichi individuali Tutor interni aventi ad oggetto la partecipazione ai "Laboratori di formazione sul campo" per complessive N 6 edizioni;

N. 3 incarichi individuali di Formatori Tutor interni aventi ad oggetto la partecipazione alla "Comunità di pratiche per l'apprendimento";

tutti nell'ambito del progetto "Pensare Digitale" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2126 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 66 m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “*riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 72.544,73

VISTA la nota MIM prot. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO l'atto di concessione prot. n° NAIS048006-1866969-ACPROT-M4C1I2.1-2023-1222-P-45716-03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il target collegato alla linea di investimento prevede la formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 30 settembre 2025 (M4C1-13);

RICHIAMATA la Delibera del Collegio dei Docenti del 11/01/2024 n. 73_24;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06/02/2024 con delibera n.96/2024;

RICHIAMATA la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 101/2024 del 22/05/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot 2772 del 27 marzo 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023), di avvalersi della collaborazione di:

n 3 unità di formatori interni/esterni e n 6 unità di Tutor interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di n 6 edizioni di **“percorsi di formazione sulla transizione digitale”** per una durata pari a 25 ore per singola edizione svolta da ciascun Formatore e da ciascun Tutor;

n 3 unità di formatori interni/esterni e n 6 unità di Tutor interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di n 6 edizioni di **“laboratori di formazione sul campo”** per una durata pari a 20 ore per singola edizione svolta da ciascun Formatore e da ciascun Tutor;

n. 3 unità, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Formatore Tutor avente ad oggetto **la costituzione del “gruppo di formatori tutor” interni per la partecipazione alla Comunità di pratiche per l'apprendimento**, per una durata pari a n. 133,1 ore per ciascun Formatore/Tutor;

per lo svolgimento dell'attività nel settore dell'innovazione didattica e digitale per il progetto **“PENSARE DIGITALE” CNP: M4C1I2.1-2023-1222 – P – 45716 CUPD54D23008810006**

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **“formatori e tutor”** per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3.1;

CONSIDERATA l'urgenza di raggiungere milestone e target della metà dei corsi entro i termini stabiliti dall'Avviso all'oggetto e dall'Accordo CE e Ministeri italiani

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa BENEDETTA ROSTAN in qualità di DS che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il/la Dott./ssa BENEDETTA ROSTAN ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'Avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di **FORMATORI ESPERTI INTERNI e/o ESTERNI e TUTOR INTERNI**, nell'ambito dell'intervento "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) - **Titolo progetto "PENSARE DIGITALE " CNP: M4C1I2.1-2023-1222 – P - 45716 CUP: D54D23008810006** per il conferimento, di:

- N. 3 incarichi individuali di Formatore interni/esterni e N 6 incarichi individuali Tutor interni aventi ad oggetto “percorsi di formazione sulla transizione digitale” per complessive 6 edizioni da 25 ore ciascuna;
- N. 3 incarichi individuali di Formatore interni/esterni e N 6 incarichi individuali Tutor interni aventi ad oggetto la partecipazione ai “Laboratori di formazione sul campo” per complessive 6 edizioni da 20 ore ciascuna;
- N. 3 incarichi individuali di Formatori Tutor interni aventi ad oggetto la partecipazione alla “*Comunità di pratiche per l’apprendimento*” per una durata pari a n. 133.1 ore per ciascun Formatore/Tutor per complessive N. 399.31 ore;

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione di personale interno del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti di Formazione/Università per il conferimento di

- N. 3 incarichi individuali di Formatore Esperto e N 6 incarichi individuali Tutor interni aventi ad oggetto “percorsi di formazione sulla transizione digitale” per complessive 6 edizioni da 25 ore ciascuna;
- N. 3 incarichi individuali di Formatore Esperto e N 6 incarichi individuali Tutor interni aventi ad oggetto la partecipazione ai “Laboratori di formazione sul campo” per complessive 6 edizioni da 20 ore ciascuna;
- N. 3 incarichi individuali di Formatori Tutor interni aventi ad oggetto la partecipazione alla “*Comunità di pratiche per l’apprendimento*” per una durata pari a n. 133,1 ore per ciascun Formatore/Tutor per complessive N. 399.31 ore;
- per le attività per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto stabiliti nel PNRR, per una durata come di seguito specificato:
 - relativamente ai percorsi di “formazione sulla transizione digitale” - progetto Titolo “Pensare digitale” - **da completare entro il 30 settembre 2025** - per un importo complessivo pari a euro 32760,00, importo inteso al lordo di ogni altro onere, pari a un compenso orario di 122,00 euro/h (euro CENTOVENTIDUE,00) lordo stato per gli esperti e di 34,00 euro/h (euro TRENTAQUATTRO,00) lordo stato per i tutor;
 - relativamente ai “Laboratori di formazione sul campo” - progetto Titolo “Pensare digitale” - da completare entro il 30 settembre 2025 - per un importo complessivo pari a euro 26208,00, importo inteso al lordo di ogni altro onere, pari a un compenso orario di 122,00 euro/h (euro CENTOVENTIDUE,00) lordo stato per gli esperti e di 34,00 euro/h (euro TRENTAQUATTRO,00) lordo stato per i tutor;
 - relativamente alle “*Comunità di pratiche per l’apprendimento*” - progetto Titolo “Pensare digitale” - da completare entro il 30 settembre 2025 - per un importo complessivo pari a euro 13576,73, importo inteso al lordo di ogni altro onere, pari a un compenso orario di 34,00 euro/h (euro TRENTAQUATTRO,00) lordo stato per i tutor;

del progetto PENSARE DIGITALE nell’ambito del PNRR - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi distruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) per la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13

2. Nello specifico:

2.1 con riferimento ai **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di attività, quali:

attività coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp2.2;

Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica;

Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA;

Cyber sicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo.

2.2 con riferimento ai **“Laboratori di formazione sul campo”** gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di attività, quali:

Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”;

Metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, coerenti con la linea di investimento Scuola 4.0;

Potenziamento dell’insegnamento delle discipline STEM.

Cyber sicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo.

2.3 con riferimento alla **“Comunità di pratiche”** gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di attività, quali:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (*peer learning*);
- promuovere lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
- sviluppare un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supervisione dell'erogazione dei corsi: (assistere relatori e corsisti, garantire la continuità informativa e formativa);
- coadiuvare il Dirigente Scolastico, nella realizzazione delle attività;
- coordinare i partecipanti nelle attività previste, ove necessario, e svolgere le attività di supporto richieste;
- curare il monitoraggio in itinere delle attività affidate.

Le attività devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- abbiano esperienza pregressa di gestione dei progetti in ambito di iniziative finanziate con fondi europei;
- abbiano capacità di compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- abbiano esperienze pregresse documentate correlate al contenuto della prestazione richiesta;
- abbiano abilità e competenze nell'utilizzo di tecnologie digitali e di piattaforme dedicate alla progettazione, all'organizzazione e alla rendicontazione degli interventi
- possiedano i titoli dichiarati nel curriculum vitae;
- si impegnino a svolgere l'incarico e a partecipare alle attività e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Sono ammessi a partecipare alla selezione solo Formatori/Tutor esperti, che abbiano erogato attività di formazione su contenuti coerenti con le aree tematiche e/o tutoraggio nei corsi con finanziamento europeo

3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla selezione i candidati dovranno possedere almeno uno dei seguenti titoli

TITOLI DI STUDIO

- Laurea magistrale coerente con l'oggetto del bando
- Laurea vecchio ordinamento coerente con l'oggetto del bando
- Diploma Scuola Superiore

Altri titoli ed esperienze valutabili

ALTRI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post *lauream*, coerenti con il progetto
- Corsi di formazione fruiti in qualità di discente, attinenti all'oggetto del bando, erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti
- Corsi di formazione fruiti in qualità di discente, attinenti a metodologie didattiche innovative erogati da enti accreditati MIUR per la formazione docenti
- Competenze informatiche certificate
- Sono ammessi a partecipare alla selezione solo Formatori esperti, che abbiano erogato attività di formazione nei corsi con finanziamento europeo per almeno 300 ore, su contenuti coerenti con le aree tematiche (requisito di accesso)

ESPERIENZE PROFESSIONALI e FORMAZIONE

- a) Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto e/o tutor attinenti all'oggetto del bando
- b) Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'oggetto del bando
- c) esperienze maturate come esperto/tutor/formatori diverse da quelle relative ai punti sub a) e sub b)
- d) esperienze di gestione di gruppi di lavoro e di progetti di formazione e scambi culturali
- e) esperienze di attività tecniche in gruppi di lavoro PNRR ed utilizzo delle relative piattaforme informatiche

Per accedere alla selezione i candidati dovranno altresì dichiarare di trovarsi nelle seguenti condizioni:

- a) Personale in servizio presso codesto Istituto Scolastico (personale interno);
- b) Cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) Insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) Godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) Possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Art. 4 - Obblighi del personale Esperto

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- b) Definire la struttura del progetto formativo in coerenza con l'art.2 del presente Avviso indicando competenze specifiche, obiettivi operativi, metodologie, strumenti;
- c) Proporre attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- d) Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- e) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- f) Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- g) Ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- h) Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

Art. 5 - Compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Formatore ESPERTO Percorsi di formazione sulla transizione digitale	€ 122,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
Formatore ESPERTO Laboratori di formazione sul campo	€ 122,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
TUTOR Percorsi di formazione sulla transizione digitale	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
TUTOR Laboratori di formazione sul campo	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)
Formatore TUTOR "Comunità di pratiche per l'apprendim ento"	€ 34,00 all'ora	Compenso orario lordo omnicomprensivo (lordo stato)

L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione, e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti interessati dovranno far pervenire la seguente documentazione:

- A. Allegato 1 - Domanda di partecipazione indicando se si intende partecipare per "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", oppure "Laboratori di formazione sul Campo" oppure "Comunità di pratiche per l'apprendimento" ed in qualità di esperto o di tutor
- B. Allegato 2 - Scheda di Autovalutazione
- C. Allegato 3 – Autocertificazione
- D. Allegato 4 - Proposta di articolazione del progetto (da compilare solo da parte degli esperti formatori)
- E. Curriculum vitae in formato europeo che deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. (SOTTOSCRITTO E DATATO)
- F. Documento di riconoscimento in corso di validità

Tutti i documenti dovranno essere sottoscritti e inviati on line in formato pdf.

La documentazione, dovrà pervenire a questa scuola **entro e non oltre le 13:00 del 19 DICEMBRE 2024 relativamente agli esperti interni e tutor interni, ovvero entro e non oltre le 13:00 del 29 DICEMBRE 2024 relativamente agli esperti esterni a mezzo email all'indirizzo nais048006@istruzione.it o PEC nais048006@pec.istruzione.it**

- A. Nell'oggetto dell'email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“Cognome_Nome_ISTANZA SELEZIONE “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023) “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, ovvero “Laboratori di formazione sul Campo” ovvero “Comunità di pratiche per l'apprendimento”**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail e/o pec.

Art. 7 - Valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di ammissione di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella Scheda di autovalutazione allegata al presente provvedimento

Art. 8 - Cause di esclusione

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato di cui all'art. 6 punto “E”
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum di cui all'art. 6 punto “E”
8. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 9 - Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno valutate da apposita commissione nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri indicati nella Scheda di autovalutazione allegata al presente provvedimento.

Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, la commissione procederà a verbalizzare e a stilare la graduatoria degli aspiranti per ciascun incarico da conferire. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

La graduatoria diventerà definitiva decorsi 5 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

La Scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 10 - Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione della relativa graduatoria sul sito www.isdegni.edu.it contro la quale sarà possibile presentare eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 11 - Assegnazione degli incarichi

La Dirigente scolastica, in base alle prerogative affidatele dalla normativa, conferisce l'incarico al candidato/a designato/a sulla base delle graduatorie risultanti. Per garantire una rotazione degli incarichi si precisa che ad ogni candidato sarà affidato un solo incarico, eccettuato il caso in cui dallo scorrimento delle graduatorie non risulti possibile assegnare alcun esperto e/o tutor. A garanzia del principio di rotazione, verrà data precedenza ai candidati che non abbiano ancora in corso incarichi in precedenti progetti PNRR. L'assegnazione avverrà per ordine di graduatoria.

La Dirigente si riserva, altresì, di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 12 - Cause di rescissione

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora si riscontrassero inadempienze nella prestazione. Qualora si rilevino gravi inadempienze, da segnalare nei termini di trenta gg. debitamente motivate in una o più attività relative alle prestazioni, o ritardi che rechino pregiudizio alla Istituzione Scolastica, il Dirigente interessato avrà diritto alla risoluzione del contratto prima della naturale scadenza e non sarà tenuto al pagamento delle ulteriori somme dovute all'esperto e sarà applicato il disposto di cui all'art. 1453 comma 1 e 3 del codice civile.

Art. 13 - Trattamento dati

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e dell'art.13 del DLGS 196/2003 si informa che le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto del presente atto, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza:

- a. i diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.L.vo 196/2003;
- b. i dati potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle normative vigenti.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'Art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico del Procedimento, il Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Rostan.

Art. 15 - Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'istituto è stato individuato, nel Dott. Vincenzo De Prisco via Bottegelle , 4 bis CAP 80041 - Boscoreali (NA) - P.IVA 06300820658 Email: info@civitasdigitale.it PEC: CIVITAS@INFOPEC.NET

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA BENEDETTA ROSTAN*

È allegato al presente Avviso pubblico:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione Esperto e/o Tutor (obbligatorio indicare il ruolo e il modulo prescelto)
- Allegato 2 - Scheda di Autovalutazione Esperto (obbligatorio indicare il modulo prescelto)
- Allegato 2.1 - Scheda di Autovalutazione Tutor (obbligatorio indicare il modulo prescelto)
- Allegato 3 - Autocertificazione
- Allegato 4 - Proposta di articolazione del progetto (da compilare solo da parte degli esperti formatori)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (ESPERTO e/o Tutor)

Oggetto: PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, ovvero “Laboratori di formazione sul Campo” ovvero “Comunità di pratiche per l’apprendimento” (D.M. 66/2023)”, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU

PROGETTO: **“PENSARE DIGITALE”**

CNP: **M4C1I2.1-2023-1222 - P - 45716**

CUP: **D54D23008810006**

Visto l’Avviso di selezione del Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il _____ residente in _____ c.f. _____, tel _____ email _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di ESPERTI e/o TUTOR relativamente al progetto “Pensare digitale” e DICHIARA la propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **esperto** e/o **tutor** per uno dei percorsi come di seguito indicati (barrare L’ATTIVITA’ e la funzione per la quale si presenta la propria candidatura):

Percorso	Attività (in sintesi)	<i>Attività per la quale si intende partecipare in funzione di Esperto</i>	<i>Attività per la quale si intende partecipare in funzione di Tutor</i>
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</p>	<p>Il progetto mira a realizzare attività coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp2.2; Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica; Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA; Cyber sicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p align="center">Laboratori di formazione sul campo</p>	<p>Il progetto mira a realizzare attività, quali:</p> <p align="center">Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con “Scuola 4.0”;</p> <p align="center">Metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, coerenti con la linea di investimento Scuola 4.0;</p> <p>Potenziamento dell’insegnamento delle discipline STEM.</p> <p>Cyber sicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber bullismo.</p>	<p align="center">□</p>	<p align="center">□</p>
<p align="center">Comunità di pratiche per l’apprendimento</p>	<p>Il progetto mira a realizzare attività, quali:</p> <p>promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l’apprendimento fra pari (<i>peer learning</i>); promuovere lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;sviluppare un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. curare il monitoraggio in itinere delle attività affidate</p>	<p align="center">□</p>	<p align="center">□</p>

Ai fini dell’attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere in possesso della cittadinanza italiana di uno degli Stati membri dell’Unione Europea (specificare...)
- di godere dei diritti civili e politici
- di prestare servizio, in qualità di docente, presso l’Istituto Superiore “F. Degni” (Torre del Greco);

di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;

di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;

di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;

di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente istanza;

Il/la sottoscritto/a

DICHIARA

altresi, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento delle attività assegnate:

affidamento di incarico;

impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto;

impegno a svolgere le attività previste di programmazione e organizzazione nel mese di gennaio 2025 considerata la durata massima dell'incarico fino al 30 settembre 2025

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

Allegato 2- Scheda di Autovalutazione Esperto

Allegato 2.1 – Scheda di Autovalutazione Tutor

Allegato 3 - Autocertificazione

Curriculum vitae su formato europeo compilato come indicato nell'art. 6 punto E del presente bando;

Documento di identità in corso di validità;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Superiore "F. Degni" (Torre del Greco) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Superiore "F. Degni" di Torre del Greco (NA) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____ Firma _____

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (FORMATORE/ESPERTO)

Oggetto: PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, ovvero “Laboratori di formazione sul Campo” ovvero “Comunità di pratiche per l’apprendimento” (D.M. 66/2023)”, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU

PROGETTO: **“PENSARE DIGITALE”**

CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - P - 45716

CUP: D54D23008810006

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il _____ residente in _____
c.f. _____, tel _____ email _____

TITOLI/ESPERIENZE	Punteggio	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione	Riferimento curriculum
Macro criterio: Titoli di Studio				
[A] Laurea (non cumulabile con titolo [A_A]) → Laurea vecchio ordinamento → Laurea magistrale, a ciclo unico o specialistica Voto compreso tra 91 e 95 – punti 7 Voto compreso tra 96 e 100 – punti 9 Voto compreso tra 101 e 105 punti 11 Voto compreso tra 106 e 110- punti 13 Titolo conseguito con lode – punti 15	MAX 15 pt			
[A_A] Diploma di II grado di Scuola Superiore (non cumulabile con titolo [A]) Diploma con votazione fino a 80/100 – punti 3 Diploma con votazione da 81/100 a 90/100 – punti 6 Diploma con votazione da 91/100 a 99/100 – punti 9 Diploma con votazione 100/100 – punti 11 Diploma con votazione 100 lode/100 lode – punti 12	MAX 12 pt			
[B] Altra laurea (un solo titolo valutabile)	2 pt			
[C] Dottorato di ricerca	5 pt			
[D] Master I Livello e Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)	1 pt Per ogni corso max 3 punti			

<p>[E] Master di II Livello e Corsi perfezionamento biennali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)</p>	<p>2 pt per ogni corso max 4 punti</p>			
<p>[F]Attività di tutoring/docenza in progetti PON/FESR/POR/PNRR che abbiano comportato insegnamento in corsi riferiti all'oggetto del bando</p>	<p>1 pt per ogni esperienza Max 10 punti</p>			
<p>[G]Esperienze di tutoring/docenza e/o di progettazione pregresse svolte nel settore pubblico e/o privato in coerenza con l'oggetto del bando</p>	<p>1 pt per ogni esperienza Max 10 punti</p>			
<p>[H]Esperienze di progettazione in qualità di esperto in progetti (PON/ FESR/POR/PNRR) riferiti all'oggetto del bando</p>	<p>1 pt per ogni esperienza Max 10 punti</p>			
<p>[I] Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM (certificazioni EIPASS, ECDL, Pekt expert, LIM, Coding, Tablet, Teacher) 3D E IA</p>	<p>1 pt per Ciascuna certificazione Max 10 punti</p>			
<p>[L] CEFR Livelli lingua inglese (almeno a livello B1 del QCER)</p>	<p>B1 – 0.50pt B2 – 1 pt C1 – 2 pt Max 2 punti</p>			
<p>[M] Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto</p>	<p>1 pt per ogni corso Max 3 punti</p>			
<p>[N] Pubblicazioni attinenti al settore richiesto</p>	<p>1 pt per ogni pubblicazione Max 5 punti</p>			
<p>[O] Esperienze di attività tecniche in gruppi di lavoro PNRR ed utilizzo delle relative piattaforme informatiche</p>	<p>2 pt per ogni esperienza MAX 12 punti</p>			
<p>RISERVATO ALLA VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE</p>				

<p>[P] Qualità della proposta di articolazione del percorso oggetto di valutazione secondo i seguenti parametri</p> <p>a) coerenza con l'offerta formativa</p> <p>b) innovatività e qualità pedagogica in termini di metodologie all'avanguardia, incoraggiando l'approccio STEAM</p> <p>c) capacità della proposta progettuale di rispondere agli ambiti tematici richiesti dall'avviso</p>	<p>Min 1 pt Max 10 pt per ciascun parametro</p> <p>Max 40 punti</p>		
	<p>TOTALE</p>		
<p>Impegnata/o in attività PNRR attualmente in CORSO</p>		<p>SI</p>	<p>NO</p>

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____ **Firma** _____

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE (TUTOR)

Oggetto: PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, ovvero “Laboratori di formazione sul Campo” ovvero “Comunità di pratiche per l’apprendimento” (D.M. 66/2023)”, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU

PROGETTO: “PENSARE DIGITALE”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222 – P - 45716

CUP: D54D23008810006

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il _____ residente in _____ c.f. _____, tel _____ email _____

TITOLI/ESPERIENZE	Punteggio	Punteggio indicato dal candidato	Punteggi o attribuiti o dalla commissione	Riferimento curriculum
Macro criterio: Titoli di Studio				
[A] Laurea (non cumulabile con titolo [A_A]) Laurea vecchio ordinamento Laurea magistrale, a ciclo unico o specialistica Voto compreso tra 91 e 95 – punti 7 Voto compreso tra 96 e 100 – punti 9 Voto compreso tra 101 e 105 punti 11 Voto compreso tra 106 e 110- punti 13 Titolo conseguito con lode – punti 15	MAX 15 pt			
[A_A] Diploma di II grado di Scuola Superiore (non cumulabile con titolo [A]) Diploma con votazione fino a 80/100 – punti 3 Diploma con votazione da 81/100 a 90/100 – punti 6 Diploma con votazione da 91/100 a 99/100 – punti 9 Diploma con votazione da 100/100 a 110/110 – punti 12	MAX 12 pt			
[B] Altra laurea (un solo titolo valutabile)	2 pt			
[C] Dottorato di ricerca	5 pt			
[D] Master I Livello e Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)	1 pt Per ogni corso max 3 punti			
[E] Master di II Livello e Corsi perfezionamento biennali	2 pt per ogni corso			

(valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali, corsi con almeno 60 CFU ed esame finale)	max 4 punti			
[F]Diploma di Conservatorio o di Accademia delle Belle Arti o ISEF (non cumulabile con [A] e [A_A])	pt.5			
[G]Attività di tutoring/docenza in progetti (PON/ FESR/POR/PNRR) che abbiano comportato insegnamento in corsi riferiti all'oggetto del bando	1 pt per ogni esperienza Max 10 punti			
[H]Esperienze di tutoring/docenza e/o di progettazione pregresse svolte nel settore pubblico e/o privato in coerenza con l'oggetto del bando	1 pt per ogni esperienza Max 10 punti			
[I]Esperienze di progettazione in qualità di esperto in progetti (PON/ FESR/POR/PNRR) riferiti all'oggetto del bando	1 pt per ogni esperienza Max 10 punti			
[L] Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM (certificazioni EIPASS, ECDL, Pекit expert, LIM, Coding, Tablet, Teacher)	1 pt per Ciascuna certificazione Max 5 punti			
[M] CEFR Livelli lingua inglese (almeno a livello B1 del QCER)	B1 – 0.50pt B2 – 1pt C1 – 2pt Max 2 punti			
[N] Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto	1 pt per ogni corso Max 3 punti			
[O] Pubblicazioni attinenti al settore richiesto	1 pt per ogni pubblicazione Max 5 punti			
[P] Esperienze di attività tecniche in gruppi di lavoro PNRR ed utilizzo delle relative piattaforme informatiche	2 pt per ogni esperienza Max 12 punti			
	TOTALE			
Impegnata/o in attività PNRR attualmente in corso			SI	SI

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____ Firma _____

TESTO DELLA DICHIARAZIONE
(ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R.445/2000)
sull'insussistenza delle cause di inconferibilità ed incompatibilità
di cui al D.Lgs 8 aprile 2013, n. 39 modificato dalla Legge 9 agosto 2013, n. 98

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____

il _____ codice fiscale _____

per la partecipazione all'avviso di selezione **Oggetto: PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", ovvero "Laboratori di formazione sul Campo" ovvero "Comunità di pratiche per l'apprendimento" (D.M. 66/2023)", finanziato dall'Unione Europea - NEXT GENERATION EU**

PROGETTO: "PENSARE DIGITALE"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222 - P - 45716

CUP: D54D23008810006

- consapevole che a sensi degli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, rilasciare dichiarazioni mendaci, formare atti falsi o farne uso nei casi previsti dal medesimo decreto costituisce condotta punibile ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia;
- consapevole delle conseguenze di cui all'art. 20, c. 5 del D.Lgs 39/2013, in caso di dichiarazioni mendaci

DICHIARA

di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.Lgs 8 aprile 2013, n.39, di cui ho preso visione. In particolare, ai fini delle cause di inconferibilità dichiara:

- di non avere riportato condanna, anche con sentenza non passata in giudicato, per uno dei reati previsti dal capo I del titolo II del libro secondo del codice penale (art. 3 D.Lgs 39/2013);
- di non trovarsi nelle cause di inconferibilità di cui all'art. 4 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di inconferibilità di cui all'art. 7 del D.Lgs 39/2013.

Ai fini delle cause di incompatibilità dichiara:

- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 9 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art. 11 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art.12 del D.Lgs 39/2013;
- di non trovarsi nelle cause di incompatibilità di cui all'art.13, comma 2 e comma 3 del D.Lgs 39/2013.

SI IMPEGNA

ai sensi dell'art. 20 D.Lgs 39/2013, a rendere dichiarazione, con cadenza annuale, sulla insussistenza delle cause di incompatibilità previste dal citato decreto e a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente rendendo se del caso una nuova dichiarazione sostitutiva.

Luogo e data

FIRMA DEL DICHIARANTE

PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO

Oggetto: PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, ovvero “Laboratori di formazione sul Campo” ovvero “Comunità di pratiche per l’apprendimento” (D.M. 66/2023)”, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU

PROGETTO: “PENSARE DIGITALE”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222 – P - 45716

CUP: D54D23008810006

PROPOSTA PROGETTUALE

Modulo _____

Esperto Proponente _____

Obiettivi /Finalità

Contenuti /Fasi

Metodologie didattiche

Strumenti / Attrezzature / Materiali didattici

Modalità di verifica e valutazione

Prodotto finale

Luogo e data _____

Firma